

年長児専門教室



小学校受験&小学校入学後の学習・生活準備



チャイルドみらい学院

TEL: 042 (575) 6704

〒186-0002 東京都国立市中1-9-4 国立ビル 303

Eメール: child.mirai@docomo.ne.jp

■教育理念

- ① 立派な人間を育てるという使命の重大さを認識し、品格のある教室をめざす。
- ② 受験を通して、家庭のあり方を見直し、家族の絆を深めることに努める。
- ③ 明るく活発な雰囲気の中で、わかりやすい楽しい授業をこころがける。
- ④ 受験のプレッシャーを与えず、心の落ち着く教室をこころがける。
- ⑤ 最高の結果実現のため、生活・学習・精神面で万全のサポートをする。

■達成目標

- ① 基本的な生活習慣
自分から挨拶ができ、人に頼らず自分のことは自分でする。
- ② まわりとの協調性
自分から積極的に話しかけたり、自分の思っていることを正確に伝え、誰とでも仲良くできる。
- ③ しっかりとした生活技術と創意工夫
必要な巧緻性、生活技術をしっかりと身につけ、生活の中でも創意工夫ができる。
- ④ いきいきとした表情と動き
何事にも一生懸命取り組み、はつらつと行動し、集団の中でも、自分の良さを発揮できる。
- ⑤ 社会への関心と志の高さ
社会に目を向け、人に優しく、思いやりのある行動ができる。

学力・生活力・人間力を育てる チャイルドの教育方針

未来を見据えた教育

- ▶ ご存知の通り、小学校受験は実力だけでは合格しません。抽選も多く、運が大きく左右します。テストは全部できても合格にはならないケースや逆のケースも目立ちます。
- ▶ こうした状況の中でも、解き方のテクニックだけ教える幼児教室の入試対策は、今後続くと思いますが、はたしてこれで良いのでしょうか。チャイルドは大きな視点に立ち、子どもたちの未来を見据えた教育に舵を切ります。

成長のための土壌づくり

- ▶ チャイルドは、年長児だけの教室です。年長児の1年は、成長のための土壌づくりに、最適の時期です。良い作物は、良い土で決まるように、これから生きていくのに必要な学力、生活力、人間力の土台づくりに全力を注ぎます。
- ▶ 私たちの教室には、勝者も敗者もいません。小学校受験は目標の1つですが、ゴールではありません。可否の結果に振り回されることなく、受験の前も後も、変わらぬ熱量と愛情で子どもたちに接してまいります。受験が終わっても、「成長のための土壌づくり」は続きます。

楽しい学びの授業と深掘り学習

- ▶ 通常は小学校受験に必要な基本の学習に軸足を置きながら、6年後の中学受験も視野に入れた学習にも挑戦します。小学校高学年でも通用する深掘り学習、国語力と言語力を育てる音読や発表、新聞記事を使った社会学習、数学的思考力を養う知能トレーニングなどは、これまでにない画期的な内容です。
- ▶ 楽しい学びの授業は他にもあります。チャイルドの顔と言うべき工作と理科実験、小学校受験で重視されている協調性を育てる集団ゲームなど、ワクワク感満載の授業は、教える教師にも楽しい内容です。つまらない授業はしたくありません。通うのが楽しくなる授業を心がけています。

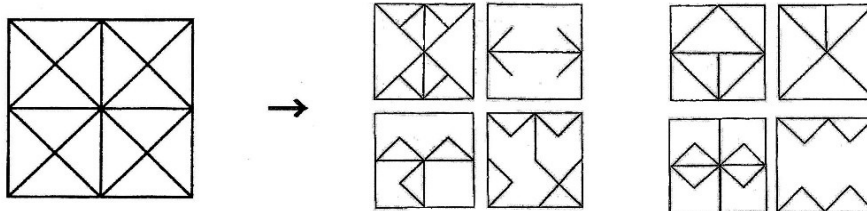
自立した意欲的な子どもを育てる

- ▶ ポジティブな言葉が、意欲的な子どもに育てると考えています。幼児教室といえば、先生が厳しいというイメージが頭に浮かびますが、子どもの尊厳を傷つけるような指導は絶対に避けなければなりません。チャイルドは、明るく活発な雰囲気の中で、生徒の長所を見つけて伸ばし、意欲的で表情豊かな子に育てることを第一に考えています。
- ▶ 基本的生活習慣を身につけることが自信となり、自立を早めます。挨拶や礼儀、良い姿勢、思いやりのある行動ができれば、小学校受験では合格に近づきます。学校は、自立している子どもを求めています。私たちの教室は、基本的生活習慣を重視しています。ご家庭と協力してくり返し指導してまいります。

< 授業の特色 >

A.ペーパー学習

2枚の紙を重ねて、左のもようを作るには、どうすればよいでしょうか。
考えられるだけ書いてください。(年長クラス)



答えが1つではないことの楽しさがわかる問題です。教育とは、教えこむものではなく、本来の意味である「引き出す(educate)もの」だと考えています。

- ① 具体物教材を使って、わかりやすく丁寧な指導をこころがけています。
基本から応用まで、なぜそうなるのか、考え方のポイントを指導いたします。
- ② 1人1人の顔の表情も見ながら、理解度をチェックし、結果よりも過程を大切に授業を進めてまいります。1クラス5名の少人数指導は、大きな魅力です。
- ③ 毎回宿題プリントをお渡ししますので、学習習慣が身につきます。
- ④ 国語力は、すべての学力の中心と考えています。話の理解・指示の聞き取りが可否を決める重要要素の1つです。お話の記憶問題を重点指導。先生の質問に答えながら授業を進めていきます。過去に出題された入試問題を中心に時間をかけて学習します。
- ⑤ ペーパー学習では、まず基本を確実にマスターしていくことが最大の目標ですが同時に数学的思考力、論理的思考力を身につけることも目標の1つです。クイズのような頭を柔らかくする問題にも挑戦し、問題を解く楽しさ、考える習慣を育ててまいります。

B.深掘り学習

具体例「てんとう虫の工作」

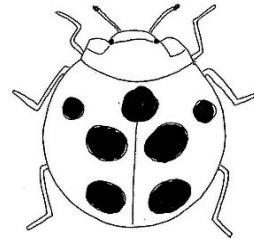
◇STEP1 学習



ななほしてんとうのからだ

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
はうしろげ	気管	気門	直腸	後腸	中腸	マルピーピ	らんそく	むね	ふくがん	しょうかん	前げね

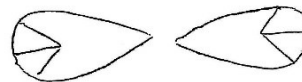
◇STEP2 模写



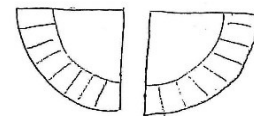
◇STEP3 工作

<ワンポイントの工夫>

① 薄いポリ袋で
後ろ羽を作る



たたんで収納する



② 紙皿で収納用の
ポケットを作る

- ① チャイルドの工作のテーマとなっている「動物、昆虫、鳥、水の生き物、植物、宇宙、乗り物」など、どのジャンルも知識がなければ1人で作ることはできません。そこで製作の前に必要な知識を学びます。観察力を高めるために模写にも力を入れています。
- ② 「てんとう虫」の工作では、体のしくみや生態だけでなく、さらに内容を掘り下げ、今話題となっている羽の収納メカニズムについても学習します。羽を瞬時にたたむてんとう虫の驚異の収納システムは、人工衛星の大型アンテナの設計にも応用されています。
- ③ こうした中学受験にも通用する深掘り学習は、年齢の垣根を越えて、子どもたちの知的関心を高め、学習意欲を伸ばします。磁石や電気回路の実験では、ワンランク上の知識が身につくので、喜びも大きくなります。

C. 基本的生活習慣

< 生活力を育てる >

- ①挨拶と礼儀の反復練習
- ②姿勢を良くするための体幹トレーニング
- ③思いやりのある行動 <江戸しぐさ>
- ④掃除や整理整頓の仕方を学ぶ
- ⑤巧緻性（はし、はさみ、色ぬり、のりづけ、ひも結び、ふろしき包み、衣服の着脱やたたみ方など）

入試のレベルを超え、今後日常生活で想定される多くのことを取り上げ、体験を重ねていきます。基本的生活習慣を身につけるため、上の①から⑤までの内容を中心に、時間をかけて繰り返し学習しますので、確かな成果が期待できます。幼児教室では普通は学べないワン・ランク上の内容まで指導するのが大きな特色です。

基本的生活習慣のチェック表

食 事					言 語					社 会 性					チエック項目	全 体 の 生 活 習 慣						
⑤	④	③	②	①	⑤	④	③	②	①	⑦	⑥	⑤	④	③		②	①	⑤	④	③	②	①
こぼさずに食べられますか。	食べ物の好き嫌いはありませんか。	食事中、じつと座っていられますか。	二十分ぐらいで食事ができますか。	箸を上手に使うことができますか。	言葉の使い分けができますか。	「なぜ」「どうして」とよく質問しますか。	「今年の夏」「去年の秋」という言葉を理解できますか。	人の話を静かに最後まで聞くことができますか。	自分の考えをはっきりと言えますか。	毎日、なにかしらお手伝いをしますか。	電車やバスの中で、静かにできますか。	汚れも気にしないで、友達と遊びに熱中しますか。	遊びのとき、友達と譲り合うことができますか。	グループの中に入って友達と遊べますか。	さい・さようならなどがきちんと言えますか。	日常の挨拶（こんにちは、ありがとう、ごめんなさい）がきちんと言えますか。	① 名前を呼ばれた時、「ハイ」と返事が出来ますか。	⑤ 毎日、きまってお手洗い。	④ 帰宅後のうがいや手洗いの習慣がついていますか。	③ 一人でする簡単な作業を理解していますか。	② 一人でする簡単な作業を理解していますか。	① 交通信号や一般的な交通標識を理解していますか。
																	はい	どちらとも	いいえ			
																	できますか。	できますか。	できますか。	できますか。	できますか。	

D.絵と工作

- ①見て、見つめて、見きわめながら、正確な観察力を育てる模写やデッサン。
- ②指示工作と自由工作をバランスよく指導。心を豊かにして生活に彩りを添える工作にも挑戦します。
- ③いろいろな材料を使うことで、創意工夫をする力を身につけます。
- ④造形に必要な知識を学びます。― 動物、昆虫、魚、鳥、花、乗り物、水の生き物、宇宙、恐竜

自分が作りたい物や課題に出された物を作るには、確かな観察力と知識が必要です。チャイルドでは、動物、虫、鳥、水の生き物などの工作をする時は、体の特徴を学習しながら授業を進めていきます。観察力を身につけるために、模写を行うことで、触角や足の位置、目の形なども学ぶことができます。



写真は、年長児作品

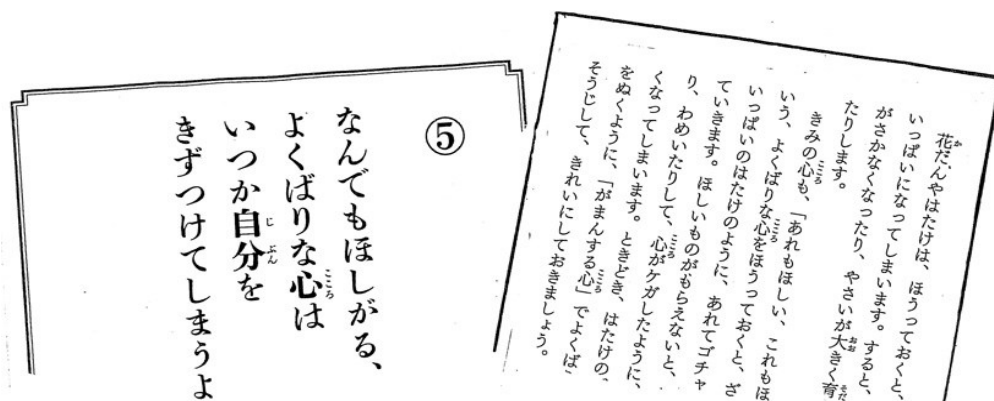
工作は、創造力の源泉と言われています。工作が好きになると、巧緻性だけでなく、立体認識力を中心に知能は飛躍的に伸び、工作以外のことにも関心を示すようになります。幼児期における工作の重要性に目を向けてほしいと願っています。

E. 協調性とコミュニケーション

- ①人前で、自分の考えや感想を発表します。
- ②集団ゲームの中で、まわりの人との協調の仕方を学びます。自分の考えを人にどう伝えるか、人の意見に耳を傾ける体験を積み重ねます。
- ③はっきりとした声で正確に人に言葉を伝えるために、日頃から自己紹介や発声練習を行います。
- ④定期的に質問集を使った口頭試問や面接練習に力を入れます。ご家庭でも計画を立てて練習をしていただきます。質問集は、入会時にお渡しいたします。

F. 心の勉強と新聞学習

- ①自分だけ良ければよいという考え方を捨て、人の心に寄り添い、手を差しのべることができる人間になってほしいという考えから、挨拶・礼儀そして心の勉強に力を入れています。毎回心を豊かにする文章を読み、心で考え、ノートに書写し、次回発表して、文章を心に刻みます。
- ②小学生用の新聞を読み、世の中の動きを学びます。年長児が理解できるテーマを一緒に読み解くことで、社会と自分とのつながりを認識し、人間としてどう生きていくかを考えるきっかけにします。自立心や人間力を育てるには、人の営みを通して世の中を知ることが必要不可欠です。



◆卒業生の保護者の方からのメッセージ

娘の成長に素晴らしい影響を与えてくれました

先生方が教えてくださったことは、娘の成長に素晴らしい影響を与えたと考えています。とくに生活に欠かせない知恵や「江戸しぐさ」などの価値観や工作の楽しさ、物事を知る喜び、そして「心の勉強」を通して教えていただいたマインドは、親子共に大切にしていきたいと思います。先生方のおかげで、娘は自己表現や創造力を大切にすることを学びました。「親の在り方」についても見つめ直すうえで、「受験」はやって本当に良かったと感じています。今後は、小学校でさらに学びを深めていけたらと思います。

チャイルドの経験が今後につながっていくと思います

楽しみながら自信をつけていき、最後には1年前とは比べものにならないくらい、その子なりに成長している…。まさにチャイルドはその途中経過を大事にしてください、5歳、6歳の子どもたちがどの程度のものなのかを理解してくださっているお教室だと思います。チャイルドの経験は今後につながっていくものだと思うのです。長男を見ていると、お世話になっていた頃には全く理解できなかった内容も、今は難なくこなせるようになっていきます。それはチャイルドで本人は理解できていないなりに基盤を作っていただき、その後の成長、経験、知識が加わって、初めて本当に自分のものにすることができたんだと思います。本当に2人ともチャイルドが大好きです。どうか、このままいつまでも変わらないチャイルドでありつづけていただきたいと思います。

チャイルドでの経験が、成長の原点になっています

息子はマイペースで、興味のあることは納得いくまで遊び、学ぶことが大好きです。チャイルドで先生が作られたボールがコロコロ転がるおもちゃで思う存分遊ばせていただいたことが原点になっています。チャイルドの先生方は、息子の個性を方向を変えることなく、伸ばして下さいました。小学校でも自分の好きなことをじっくり学び、小1で天候・気象、小2では世界地図を描き、国名・首都名を覚えたり、自主的に知る喜び、わかる楽しさを体得いたしました。それが中学受験にもつながりました。「チャイルドに通っていなかったら、開成中学という選択肢は、万に1つもなかったね」と主人と何度も話しております。全て巡り合わせなのでしょう。改めて、チャイルドでのご指導に感謝申し上げます。

チャイルドで学んだことは、成長の礎として心に残ることばかりです

息子と畳を一緒に拭いていると、「ママ、こうやるんだよ」と見本を見せてくれました。「上手だねー」と言うと、「基本はチャイルドで習ったから」と誇らしげです。チャイルドの先生に習ったことを事あるごとに行ってくれるのが、親として微笑ましく嬉しく思います。

チャイルドで習ったこと、人として大切なこと、楽しい工作、どれも良い思い出ばかりです。工作後に遊んだことも息子の心に残っていて、今もおもちゃ置き場にお教室で作った作品があって、しょっちゅう出しては遊んでいます。壊れもしますが、直しなからです。これは、先生が「壊れたら、直せばいいんだよ」と、いつも子どもたちの作品を修理して下さっていたのを覚えているからです。

去年の夏は、「こより」を100以上作って、それも小3になった現在にも生きています。先日、久しぶりに紐通し競争をしたのですが、私が負けてしまいました。確実に巧緻性が身につっていて、いろいろなことが上達しています。子どもの力ってすごいですね。温かい見守りの中で、先生方に教えていただいたことは、心に残ることばかり。それが成長の礎になっています。

チャイルドに出会えてよかった

本科が終了する日のことですが、娘は「これで、チャイルド終わり…」と涙を流しながら帰りました。今でも、「私たちの代わりに新しい子がお教室に行っているんだよね。先生をとられちゃった気がして、なんだかさびしい。」と話しています。こんな思いが持てたのも、いつでも愛情をもって勇気づけてくれた先生方がいらっしやっただからです。夫婦で、受験が終わった今、「チャイルドに出会えてよかったね。」と話をしています。娘に素晴らしい1年を与えて下さいました。これからも、娘と同じように素晴らしい受験の期間をすごせるようなチャイルドであって欲しいと願っています。

◆クラスの曜日&時間

入会金22,000円(税込み) 1回分授業料7,150円(税込み)

クラス名		時間	月授業料	クラス定員
1	土曜午前クラス	10:00~11:50	28,600円 (税込み)	5名
2	日曜午前クラス			
3	土曜午後クラス	3:30~5:20	28,600円 (税込み)	5名
4	日曜午後クラス			

○どのクラスも、内容は同じです。 ○毎週授業実施。年間予定表参照。

○欠席時は、メールでご連絡ください。他の曜日クラスへ振替えます。振替えができない時は、次週に補講いたします。

○授業は、土曜日クラスからスタートです。授業内容は、授業内容予定表をごらんください。

◆1日体験入学

当教室の内容を正しく知っていただくために、1日体験入学を行っています。希望される方は、メールで前日までに、お子さまのお名前、園名、生年月日、ご住所、携帯電話番号、希望コース、1日体験希望日を明記して、お申し込みください。体験料は入会した場合にお支払いください。当日は支払い不要です。通わせたい曜日のクラスで体験ねがいます。

○上履き、クーピーペンシル、クレヨン、はさみ、液状のり、セロテープ、鉛筆(2B)、おしぼり、水筒をご用意ください。

◆入会申込み

○学習意欲があり、ひらがなが書けて、読めることが入会の条件になります。

1日体験入学後、入会を希望される場合は、下記期日までにお子さまの名前、携帯電話番号、希望コース、希望曜日をメールでお知らせください。入会申込書は、次回授業時に提出ねがいます。申込期限を過ぎた場合は入会できませんので、ご注意ください。入会にあたり、不明な点は遠慮なくお問い合わせください。

1日体験入学日	申込期限
土曜日	火曜日
日曜日	水曜日

FAX:042(575)6708

電話:042(575)6704

SMS:080(8908)5582